

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Патофизиология экстремальных состояний
по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: формирование у ординаторов научных знаний об этиологии и ключевых звеньях патогенеза экстремальных состояний, их видах, проявлениях, принципах их лечения и профилактики.

Задачи:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, лежащих в основе экстремальных состояний;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития экстремальных состояний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе экстремальных состояний.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патофизиология экстремальных состояний» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», изучается на 2 курсе обучения в ординатуре.

Для изучения данной дисциплины ординатор должен освоить такие дисциплины как: Патология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций.

Знания по дисциплине «Патофизиология экстремальных состояний» позволят глубже освоить компетенции УК 1, ПК 1 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. **Знать:** этиологию, патогенез, проявления и исходы экстремальных состояний, принципы их этиологической и патогенетической терапии; значение физического и формализованного (не физического) моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов, лежащих в основе экстремальных состояний. **Уметь:** решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях, лежащих в основе экстремальных состояний; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития пато-

логических процессов лежащих в основе экстремальных состояний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; оценивать ЭКГ и определять по ее данным основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда; формулировать заключение по гемограмме о наличии и виде типовой формы патологии системы крови; анализировать показатели коагулограммы и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней; определять типовые формы нарушения газообменной функции легких по показателям альвеолярной вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких; дифференцировать патологические типы дыхания и объяснять механизмы их развития; давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов крови, мочи, клиренс-тестов; оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и формулировать заключения о различных видах его нарушений; дифференцировать различные виды гипоксии; определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника по данным анализа желудочного и кишечного содержимого. **Владеть** навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. **Знать** роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) экстремальных состояний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии экстремальных состояний. **Уметь** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; решать ситуационные задачи различного типа; обосновывать принципы патогенетической терапии лежащих в основе экстремальных состояний. **Владеть** навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений

4.Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 (72 часа).

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета